



Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: *Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile*

Forma de învățământ: IF

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: *Științe ale educației*

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* Cod RNCIS: L40803007030

**Competențe profesionale** (conform grilelor RNCIS):

C1.3. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează

C1.5. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare

C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură

C5.3. Sesizarea și analizarea problemelor/dificultăților personale ale preșcolariilor/școlariilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme.

C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlarii mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață.

C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.

C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.

C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.

**Competențe transversale:**

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite.

CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

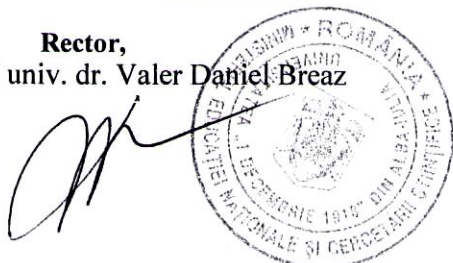
CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

**Plan de învățământ**

valabil începând cu anul universitar: 2016-2017

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice/nr. ore					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1	Fundamentele pedagogiei	28	28				6	Examen
2	Psihologia personalității	28	28				6	Examen
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale	28	28				6	Examen
4	Elemente de psihologia educației și a dezvoltării	28	28				6	Examen
5	Psihologia inadaptării și devianței comportamentale	28	14				4	Examen
6	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare	28	14				4	Examen
7	Elemente de educație a adulților	28	14		14		6	Colocviu
8	Consilierea familiilor aflate în situații de risc	28	14		14		6	Colocviu
9	Tehnologia informației și comunicațiilor în educația incluzivă			40			4	Colocviu
10	Managementul proiectelor în sprijinul integrării persoanelor vulnerabile	14	14				3	Colocviu
11	etică și deontologie aplicată în educație	14	14				3	Colocviu
12	Practică de specialitate					40	4	Colocviu
13	Examen de certificare a competențelor profesionale						2	Examen
<b>Total ore</b>		<b>252</b>	<b>196</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	
		<b>556</b>						

Rector,  
 Prof. univ. dr. Valer Daniel Breaz



Director Departament,  
 Conf. univ. dr. Ioana Cristina Todor