

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Modul pedagogic 2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Proiectarea si managementul programelor educaționale				Cod: MP 02			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Dorin Opreș							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Dorin Opreș							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	3	din care 3.5 curs	2	din care 3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual		83			
3.8. Total ore din planul de învățământ		42			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul proiectelor educaționale dobândite pe parcursul studiilor de licență și master, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă - Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Evaluarea activităților educaționale C4 Utilizarea tehnologiilor digitale
Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală - comunitate CT2 Managementul carierei și dezvoltare personală CT3 Cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare și implementare a proiectelor educaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Capacitatea de a identifica oportunități de finanțare accesibile tipului de organizație – unitate școlară – pentru dezvoltarea instituțională și întărirea capacității instituționale ca parte a sistemului național de învățământ. 2. Capacitatea de a identifica oportunitățile de finanțare pentru accesul ca prestator pe piața serviciilor de învățare continuă. 3. Capacitatea de a elabora cereri de finanțare respectând rigorile finanțatorilor în ceea ce privește conformitatea administrativă, eligibilitatea și relevanța. 4. Capacitatea de a pune în practică (implementa) proiectele finanțate pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor prevăzute, a rezultatelor proiectelor și asigurarea durabilității.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Număr de ore
Notiuni generale de managementul proiectelor	Prelegere, Conversație	2
Proiectul – definiție și clasificare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Managementul proiectelor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Identificarea oportunitatilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Surse de finantare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Evaluarea capacitatii organizationale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Conexarea oportunităților cu capacitatea organizației	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Elaborarea proiectului I	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Elaborarea proiectului II	Prelegere,	2

	Exemplificări Conversație,	
Importanta implementării proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Regulile de management în implementare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Comunicarea managerială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Managementul crizei (prevenire – soluționare) Asigurarea durabilității	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Număr de ore
Notiuni generale de managementul proiectului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Identificarea oportunităților I	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Identificarea oportunităților II	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Elaborarea proiectului I	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Elaborarea proiectului II	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Elaborarea proiectului III	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Implementarea proiectului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Bibliografie ■ www.mie.ro ■ www.infoeuropa.ro ■ www.socrates.ro ■ www.finantari.ro ■ www.fseromania.ro ▪ Opran C. Stan S. <i>Managementul proiectelor</i> Editura Comunicare.ro, București 2008 ▪ Garreis R. <i>Happy projects</i> Editura ASE București 2006 ▪ Scheau I. <i>Managementul proiectelor educationale</i> Seria Didactica 2013 ▪ Stan S., Opran C. <i>Monitorizarea proiectelor</i> Editura Comunicare.ro, București 2003 ▪ Ghidul solicitantului POSDRU ▪ Anexe ghidul solicitantului ▪ Instrucțiuni POSDRU		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional, ce pot identifica și valorifica surse de finanțare alternative pentru instituțiile de învățământ prin proiecte cu finanțare europeană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
29.09.2017

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Dorin Opreș

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Dorin Opreș

Data avizării în Departament
29.09.2017

Semnătura Directorului de Departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina