

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Programul de studii psihopedagogice – Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității			Cod: MP 03			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dorin Opreș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dorin Opreș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				83	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Didactica specialității
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participarea activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea documentelor curriculare și susținerea unor secvențe didactice/lecții Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor 6. Managementul clasei de elevi
Competențe transversale	1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate 2. Managementul carierei și dezvoltare personală 3. Cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activități instructiv-educative: capacitatea de a proiecta lecții integral, de diferite tipuri și variante, precum și alte forme de organizare a procesului de învățământ (excursii, vizite, lucrări practice etc.); capacitatea de a conduce integral lecții de tipuri/variante diferite; capacitatea de a măsura, aprecia, decide cu privire la desfășurarea unor lecții/sisteme de lecții; capacitatea de a regla/autoregla activitățile didactice realizate la diferite cicluri de învățământ/tipuri de clase în funcție de rezultatele evaluării;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de proiectare a programelor educaționale, particularizat la grupuri de elevi / niveluri de învățare diferite; Dezvoltarea abilității de a realiza programe educaționale eficiente, în relație cu particularitățile individuale și de grup ale elevilor/adulților; Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare a activităților educative cu elevii / adulții, pornind de la cunoașterea specificului educației realizate cu aceștia; Dezvoltarea capacității de autoevaluare și autoperfecționare a practicilor educaționale utilizate în activitatea didactică.

8. Conținuturi

CURS	Metode de predare	Obs.
<ul style="list-style-type: none"> Obiectul de studiu al didacticii moderne, cu reflectare în didacticile specialităților Scopurile și obiectivele educației Principiile educației Metode de predare-învățare Mijloace de învățământ Evaluarea școlară Forme de organizare a educației 	prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri	4
		4
		4
		4
		4
		4
		4
SEMINAR	Metode de predare	Obs.
<ul style="list-style-type: none"> Obiectul de studiu al didacticii moderne, cu reflectare în didacticile specialităților: interrelații ale didacticii cu alte științe, orientări actuale în didactică, profilul de competență al profesorului; Factori ai educației și educația la liceu/nivel postliceal; Modele, particularizări și aplicații la liceu/nivel postliceal, pe diferite domenii, privitor la: Scopurile și obiectivele educației; Principiile educației; Metode de predare-învățare; Mijloace de învățământ; Evaluarea; Forme de organizare a educației. 	conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic	4
		6
		4

Bibliografie

- Cerghit, Ion, *Metode de învățământ*, ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1997.
- Eliza Dulamă, *Strategii didactice*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2011.
- Ionescu, M., *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Garamond Cluj-Napoca, 2009.
- Landscheere, G., *Evaluarea continuă a elevilor și examinarea*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.
- Nicola, I., *Tratat de pedagogie școlară*, București, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 1996.
- Opreș, D., *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, București, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2012.
- Opreș, D., *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității*, Alba Iulia, Univ. „1 Decembrie 1918”, seria DIDACTICA, 2014.
- Planuri cadru de învățământ
- Programe școlare, 2017-2018
- Ghiduri, manuale, îndrumătoare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	15
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	15
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	25
	Originalitatea	Lucrare scrisă	25
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continuă	10
		Evaluare finală	10
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative, utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate; - Susținerea publică a unor secvențe/activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului liceal/postliceal; 			
<ul style="list-style-type: none"> • 100% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
29.09.2017

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Dorin Opreș

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Dorin Opreș

Data avizării în Departament
29.09.2017

Semnătura Directorului de Departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina