

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Științele educației |
| 1.5 Ciclu de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Modul Pedagogic II |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PRACTICA PEDAGOGICĂ - MP II | | Cod: MP 04 |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Dorin Opreș | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 4 |
| 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|---|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 0 | 3.3. seminar | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5. curs | 0 | 3.6. seminar | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 26 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | 0 |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 83 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Număr de credite | 5 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | - parcurgerea disciplinelor teoretice |
| 4.2 De competențe | |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CP1 Proiectarea activității didactice;</p> <p>CP2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare;</p> <p>CP3 Evaluarea activităților educaționale;</p> <p>CP4 Utilizarea tehnologiilor digitale;</p> <p>CP5 Cunoașterea consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;</p> |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | <ul style="list-style-type: none"> - Formarea competențelor de planificare și proiectare a activității didactice la disciplinele de specialitate și de implementare în practica didactică.; - Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice unui cadru didactic. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Formarea capacității de analiză și sinteză a conținuturilor programei școlare - Dezvoltarea capacității de întocmire a documentelor școlare de planificare și proiectare a activității didactice - Identificarea tipurilor de lecții și a momentelor lecțiilor, în dinamica desfășurării activității didactice. - Formarea abilităților de identificare și aplicare a metodelor și procedeele didactice, în situații de învățare diverse - Formarea capacității de proiectare și coordonare a activităților educative, de colaborare, observare și îndrumare a colectivelor de elevi. - Formarea abilităților de comunicare și colaborare cu părinții. - Formarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului - Formarea capacității de orientare și îndrumare școlară a elevilor. - Formarea simțului critic în evaluarea activității didactice. |

8. Conținut

| Nr. crt. | Activitatea desfășurată | Cine participă | Săptămâna |
|----------|--|------------------------|-------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea practicii pedagogice (întâlnirea cu mentorul, împărțirea studenților pe grupe, planificarea asistențelor la ore) | toți studenții | S ₁ |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea la unitățile de învățământ • Asistențe la orele model predate de mentor • Analiza lecțiilor • Împărțirea grupei de studenți în subgrupe de 2-3 studenți, pentru fiecare clasă de elevi | grupele de studenți | S ₂ |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Asistențe la oră la clasele repartizate fiecărei subgrupe • Analiza lecției • Planificarea studenților și primirea indicațiilor privind proiectarea unei secvențe de lecție ce urmează să fie predată împreună cu mentorul • Proiectarea de către fiecare student din subgrupă a secvenței din lecție și discutarea proiectului cu mentorul | subgrupele de studenți | S ₃₋₈ |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Predarea secvenței de lecție împreună cu mentorul • Autoanaliza și analiza activității | subgrupele de studenți | S ₉₋₁₀ |

| | | | |
|----|--|------------------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Asistențe la ore la alte subgrupe Proiectarea orelor desfășurate individual | | |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> Predarea individuală de secvențe de lecții Autoanaliza și analiza lecției Asistențe la ore la colegii din subgrupă Proiectarea orelor ținute individual și discutarea proiectului | subgrupele de studenți | S11-13 |
| 6. | Completarea portofoliului de practică pedagogică | toți studenții | S14 |

Bibliografie

Bibliografie

- Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Ionescu, M., *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*, Garamond Cluj-Napoca, 2009.
- Opriș, D., *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității*, Alba Iulia, Univ. „1 Decembrie 1918”, seria DIDACTICA, 2014.
- Szőke-Milinte Enikő, *DIDACTIC TEACHING STRATEGIES FOR SUCCESSFUL LEARNING*, PedActa, 2013, http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/pedacta/article_3_2_5.pdf
- ****Effective pedagogical practices*, https://www.acer.org/files/NSIT_8th_domain.pdf
- Planuri cadru de învățământ, programe școlare, 2017-2018

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt revizuite anual și adaptate la cerințele pieței muncii și la nevoile comunității.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs | In conformitate cu baremul stabilit | Evaluare sumativă-examen scris | 0 % |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Observarea sistematică a studenților pe parcursul activităților individuale și /sau de grup, proiectul, portofoliul | Evaluare formativă- analiza produselor activităților individuale și /sau de grup, a proiectelor și a portofoliilor întocmite | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării
29.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Dorin Opriș

Data avizării în Departament
29.09.2017

Semnătura Directorului de Departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina