

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Modul pedagogic II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul organizațiilor școlare		MP 06				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Iordachescu Grigore-Dan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Iordachescu Grigore-Dan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual				70	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				112	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază în domeniul managementului general , managementul instituțiilor școlare și a managementului clasei de elevi, dobândite pe parcursul studiilor de licență, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	1. Proiectarea activității didactice
-------------------	--------------------------------------

profesionale	2. Conducerea și monitorizarea proceselor de învățare 3. Evaluarea activităților educaționale 4. Managementul clasei de elevi
Competențe transversale	CT.1: Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate CT.2: Managementul carierei și dezvoltare personală CT.3: Cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al parcursului de studiu al disciplinei îl constituie dobândirea de către studenți a competențelor vizând cunoașterea și aplicarea problematicii managementului educațional, a modalităților de organizare a activităților școlare pe principiul calității și valorificării eficiente a resurselor școlii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea conceptelor fundamentale din management și aplicarea lor la specificul managementului școlar; - Formarea abilităților de proiectare, implementare și evaluare a sistemelor și metodelor de management al instituțiilor școlare; - Formarea capacităților și atitudinilor manageriale, de relaționare și negociere, de motivare și antrenare, de organizare și coordonare a organizației școlare. - Formarea gândirii critice, a gândirii strategice și a capacității de a lua decizii. - Dezvoltarea capacităților de comunicare și de relaționare cu mediul intern și cu mediul extern al organizației școlare.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Fundamentele teoretice ale managementului: definirea științei managementului, procesele managementului, relațiile de management, funcțiile managementului (previziune, organizare, coordonare, antrenare, control, evaluare), sisteme de management.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
2. Școala (instituția școlară) ca organizație; cultura organizațională: conceptul de organizație, școala ca organizația focalizată pe învățare, structuri, relații și interacțiuni organizaționale (formale, informale), cultura organizațională în școală, managementul relațiilor umane.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
3. Organizație. Instituție școlară. Management instituțional: clarificări terminologice; elemente structurale; dimensiuni ale organizației școlare.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
4. Cultura organizației școlare: termenul de cultură organizațională; tipuri de culturi într-o organizație.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
5. Tipologii ale organizației școlare: <i>Cultura centrată pe putere; Cultura centrată pe rol; Cultura centrată pe sarcini; Cultura centrată pe persoană.</i>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
6. Planul de dezvoltare instituțională și planurile operaționale: componenta strategică; componenta operațională.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
7. Climatul organizației școlare . Factori ai climatului organizației școlare. Tipologii ale climatului organizațional.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode de predare	Nr. de ore
Curs introductiv: 1. Fundamentele teoretice ale managementului: <ul style="list-style-type: none"> - definirea științei managementului; - procesele managementului; 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2

<ul style="list-style-type: none"> - relațiile de management; - funcțiile managementului (previziune, organizare, coordonare, antrenare, control, evaluare); - sisteme de management. 		
Școala (instituția școlară) ca organizație; cultura organizațională: <ul style="list-style-type: none"> - conceptul de organizație; - școala ca organizația focalizată pe învățare; - structuri, relații și interacțiuni organizaționale (formale, informale); - cultura organizațională în școală; - managementul relațiilor umane. 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Procesul managerial în organizația școlară: <ul style="list-style-type: none"> - actul decizional (etape, componente, tipologia deciziilor); - organizarea procesual-structurală a managementului (organisme de conducere, structuri, compartimente, organigrama instituției); - metode de management.. 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Comunicarea și informația: <ul style="list-style-type: none"> - structura și procesualitatea comunicării în organizația școlară; - formele comunicării; - barierele de comunicare; - optimizarea comunicării. 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Sistem de educație și sistem de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> - Clarificări conceptuale: sistem de educație, sistem de învățământ, instituție, organizație școlară 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Tipologii ale sistemelor de educație: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sistemele educaționale organizate ierarhic</i> - <i>Sistemele educaționale organizate după modelul rețelei</i> - <i>Sisteme comprehensive și sisteme selective</i> 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Organizație. Instituție școlară. Management instituțional: <ul style="list-style-type: none"> - clarificări terminologice; - elemente structurale; - dimensiuni ale organizației școlare. 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Cultura organizației școlare: <ul style="list-style-type: none"> - termenul de cultură organizațională - tipuri de culturi într-o organizație 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Tipologii ale organizației școlare: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cultura centrată pe putere</i> - <i>Cultura centrată pe rol</i> - <i>Cultura centrată pe sarcini</i> - <i>Cultura centrată pe persoană</i> 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Planul de dezvoltare instituțională și planurile operaționale: <ul style="list-style-type: none"> - componenta strategică; - componenta operațională. 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Climatul organizației școlare . Factori ai climatului organizației școlare: <ol style="list-style-type: none"> a) <i>Factorii structurali</i> b) <i>Factorii instrumentali</i> c) <i>Factorii socio-afectivi</i> d) <i>Factorii motivaționali</i> 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Tipologii ale climatului organizațional: <ol style="list-style-type: none"> a) <i>Climatul autocratic-exploatator</i> b) <i>Climatul autocratic-binevoitor</i> c) <i>Climatul democratic-consultativ</i> d) <i>Climatul democratic-participativ</i> 	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Evaluarea, interevaluarea și autoevaluarea activităților seminariale	Dezbateri	4

Bibliografie

1. Agabrian, Mircea, *Școala, familia, comunitatea. Manual*, Editura Institutul European, Iași, 2006.
2. Barbu, Ion, D., *Climatul educațional și managementul școlii*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2009.
3. Bocoș, Mușata, Răduț-Taciu, Ramona, Chiș, Olga, *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, 2015.
4. Joița, Elena, *Management educațional, Profesorul-manager: roluri și metodologie*, Polirom, Iași 2000.
5. Manea, A., D., *Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic-participativ la nivelul unității școlare de tip incluziv*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013.
6. Niculescu, Mariana Rodica, *Managementul resurselor umane în educație. Teorie și aplicații*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2007.
7. Pânișoară, Georgeta; Pânișoară, Ion-Ovidiu, *Managementul resurselor umane. Ghid practic*, Polirom, 2005.
8. Voiculescu, F.; Voiculescu, E., *Management educațional strategic. Analiză, proiectare, performare*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005.
9. Voiculescu, F., *Tehnici de analiză și proiectare în managementul educațional strategic*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
29.09.2017

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Iordachescu Grigore-Dan

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Iordachescu Grigore-Dan

Data avizării în Departament
29.09.2017

Semnătura Directorului de Departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina