

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Măsurători terestre și cadastru / Ingineria mediului / Electronică aplicată / Inginerie urbană și dezvoltare regională / Infomatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA SPECIALITĂȚII (INFO. ȘI ING.)			2.2. Cod disciplină		MP1 2404				
2.3. Titularul activității de curs			Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș								
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ*	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- parcurgerea bibliografiei și realizarea sarcinilor de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Proiectarea activității didactice 2. Conducerea și monitorizarea procesului de învățare 3. Evaluarea activităților educaționale 5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor
Competențe transversale	1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- să-și formeze un sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activități instructiv-educative în spațiul didacticii specialității
7.2 Obiectivele specifice	O1: să manifeste atitudini epistemice deschise și inovatoare, condiție pentru realizarea obiectivelor unui învățământ modern O2: să utilizeze corect conceptele asociate conceptului de curriculum O3: să prezinte specificul principiilor / metodelor / mijloacelor / proiectării educaționale în didactica specialității O4: să valorifice în contexte diferite strategiile didactice proprii disciplinei pentru care se pregătesc O5: să evidențieze mecanismele de a regla/autoregla activitățile didactice O6: să măsoare, să aprecieze și să decidă cu privire la desfășurarea unor lecții/sisteme de lecții

	O₇: să proiecteze lecții de diferite tipuri și variante, precum și activități didactice desfășurate prin alte forme de organizare a procesului de învățământ (excursii, vizite, lucrări practice etc.) O₈: să conducă simulat secvențe de lecții de diferite tipuri/variante O₉: să (auto)evalueze activități didactice din sfera disciplinei pentru care se pregătesc
--	--

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Specificul și obiectivele studiului didacticii predării disciplinei (Inginerie și Informatică) Principalele probleme de conținut ale didacticii referitoare la procesul instructiv-educativ din învățământ (4 ore): - ciclurile curriculare - planurile de învățământ - programele școlare - manualele școlare - taxonomia obiectivelor - obiectivele disciplinei - predarea noțiunilor fundamentale în informatică	prelegere, conversație euristică, studiul de caz, suporturi video	- Tulbure, I., <i>Didactica disciplinelor tehnice si informatice</i> , foliile de curs, SI 2006/07, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. - Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
2. Principiile didactice (4 ore): - principiul unității dintre senzorial și rațional - principiul legăturii teoriei de practică - principiul însușirii conștiente și active a cunoștințelor - principiul sistematizării și continuității cunoștințelor - principiul însușirii temeinice a cunoștințelor - principiul individualizării și diferențierii învățării - principiul stimulării motivației - principiul asigurării conexiunii inverse	prelegere, dezbatere, suporturi video	- Jurcau, N., Bal, C., <i>Didactica disciplinelor tehnice</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2003. - Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
3. Curriculumul Național (Inginerie și Informatică) (4 ore): - concepte și componente - elaborarea ofertei curriculare - repere metodologice de proiectare și elaborare a curriculumului opțional - studiu de caz: nota de prezentare, concepte generale, grupuri țintă, competențe specifice și activități de învățare, specificarea conținuturilor - obiectivele operaționale	problematizare, dezbatere, exemplificări	- Planuri cadru de învățământ, programe școlare, 2014-2017. - Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
4. Metode, tehnici și procedee didactice (4 ore): - funcțiile metodelor didactice - adaptarea metodelor clasice la specificul disciplinei: - expunerea sistematică a cunoștințelor - metoda conversației - problematizarea și învățarea prin descoperire - modelarea - demonstrarea materialului intuitiv - metoda exercițiului - metoda învățării în grupuri mici - metoda lucrului cu manualul și documentația - metoda jocurilor didactice - instruirea programată și învățarea asistată	prelegere, studiul de caz, problematizare	- Cerghit, Ion, <i>Metode de învățământ</i> , ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1997. - Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
5. Mijloacele de învățământ (4 ore): - funcțiile mijloacelor de învățământ - mijloace de învățământ și exemple de utilizare (Inginerie și Informatică)	prelegere, conversație euristică, exemplificări	- Jurcau, N., Bal, C., <i>Didactica disciplinelor tehnice</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2003. - Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
6. Proiectarea didactică (4 ore): - tipuri de lecție - particularități de utilizare (Inginerie și Informatică)	problematizare, dezbatere, studiul de caz, Suporturi video	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.

7. Evaluarea didactică (4 ore): - importanța și funcțiile evaluării; - moduri de realizare a evaluării; - strategii de evaluare.	prelegere, conversație euristică, studiul de caz	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
Bibliografie • Cerghit, Ion, <i>Metode de învățământ</i> , ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1997. • Kędzierska, B., Wnęk-Gozdek, J., <i>Modern Didactics in Contemporary Education</i> , IJET, 61-3/2015 http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.1515-eletel-2015-0033/178 . • Ionescu C., <i>Internet: instrument de bază în procesul de predare și învățare</i> , în Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences, TEMPUS S_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora, 1997. • Ionescu C., <i>Metodica predării informaticii</i> , Universitatea „Babeș-Bolyai”, Curs 2000 – curs litografiat. • Jurcau, N., Bal, C., <i>Didactica disciplinelor tehnice</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2003. • Planuri cadru de învățământ, programe școlare, 2014-2017. • Tulbure, I., <i>Didactica disciplinelor tehnice și informatice</i> , fișele de curs, SI 2006/07, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. • Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Didactica (Inginerie și Informatică). Aplicații (4 ore): • obiectivele disciplinei • particularități ale disciplinei • predarea (Inginerie și Informatică) în învățământul preuniversitar	conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
2. Finalități ale disciplinei în Ingormatică și Educație tehnologică (4 ore): • considerații generale • dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator • strategii în atingerea obiectivelor	conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
3. Strategiile didactice (6 ore): • modelare, algoritimizare, programare • funcționarea instrumentelor informatice, utilizarea lor • metode, mijloace, forme de organizare	conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic, Suporturi video	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
4. Proiectarea și utilizarea instrumentelor/mijloacelor didactice (4 ore): • domeniile prevăzute în programele școlare • cunoașterea și analiza programelor școlare • strategii posibile în realizarea obiectivelor	conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
5. Organizarea activității didactice (4 ore): • obiectivele • formarea de competențe	conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
6. Model didactic pentru liceu (ciclul inferior / înv. obligatoriu) (4 ore): • introducere • utilizarea surselor informaționale și a mijloacelor de procesare în scopul preluării, prelucrării și prezentării informației • valorificarea termenilor de specialitate în comunicare	conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic	- Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.
Bibliografie • Cerghit, Ion, <i>Metode de învățământ</i> , ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1997. • Kędzierska, B., Wnęk-Gozdek, J., <i>Modern Didactics in Contemporary Education</i> , IJET, 61-3/2015 http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.1515-eletel-2015-0033/178 . • Ionescu C., <i>Internet: instrument de bază în procesul de predare și învățare</i> , în Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences, TEMPUS S_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora, 1997. • Ionescu C., <i>Metodica predării informaticii</i> , Universitatea „Babeș-Bolyai”, Curs 2000 – curs litografiat. • Jurcau, N., Bal, C., <i>Didactica disciplinelor tehnice</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2003. • Planuri cadru de învățământ, programe școlare, 2014-2019. • Tulbure, I., <i>Didactica disciplinelor tehnice și informatice</i> , fișele de curs, SI 2006/07, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. • Opreș, D., <i>Didactica specialității. Informatică și inginerie</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017.		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		
- Disciplina face parte din planul de învățământ aprobat de MEN și este esențială pentru dezvoltarea competențelor dobândite în vederea viitoarei cariere didactice.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul realizării sarcinilor la examenul scris	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de seminar	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță: - rezolvarea în procent de 50% a cerințelor examenului scris - rezolvarea unei sarcini didactice, pe parcursul activității de seminar			

Data completării
25.09.2019

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina