

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu 2019 / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master (toate specializarile)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Modul pedagogic Nivel II

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea și managementul programelor educaționale		2.2. Cod disciplină	MP2 1101			
2.3. Titularul activității de curs	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul proiectelor educaționale
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Evaluarea activităților educaționale C4 Utilizarea tehnologiilor digitale
Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală - comunitate CT2 Managementul carierei și dezvoltare personală CT3 Cercetare educațională aplicativă

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale, în vederea utilizării lor în activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	-Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii

	<p>și metode de bază specifice proiectării și managementului programelor educaționale.</p> <p>-Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educaționale</p> <p>-Să elaboreze un proiect educațional, respectând metodologia de elaborare cerută de program.</p> <p>-Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice proiectării și managementului programelor educaționale.</p>
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Management educațional. Proiecte și programe educaționale. Diferențe specifice.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
2.Proiectele educaționale. Managementul proiectelor. Etapile elaborării unui proiect educațional. Ciclul de viață al unui proiect educațional.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
3.Proiectarea și managementul programelor educaționale. Inițierea programelor educaționale. Principii de elaborare a programelor educaționale. Metode și instrumente de planificare.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
4.Etapile realizării unui program educațional. Stabilirea obiectivelor și a strategiei.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
5.Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
6.Managementul resurselor în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
7.Programe de formare. Realizare și implementare. Stabilirea publicului țintă.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
8. Managementul prin proiecte. Accesarea surselor de finanțare a programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
9.Categorii de programe și proiecte educaționale - I	Prelegere Conversație Dezbateri	2
10.Categorii de programe și proiecte educaționale - II	Prelegere Conversație Dezbateri	2
11.Categorii de programe și proiecte educaționale - III	Prelegere Conversație Dezbateri	2
12.Controlul și monitorizarea programelor educaționale. Evaluarea internă și externă a programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
13. Managementul proiectării la nivel micro.	Prelegere Conversație Dezbateri	2

14.Evaluarea impactului proiectelor și programelor educaționale. Managementul calității programelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
<b>Bibliografie</b> <a href="http://www.fonduri-ue.ro/po">http://www.fonduri-ue.ro/po</a> <a href="http://www.adrcentru.ro/">http://www.adrcentru.ro/</a> <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_ro">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_ro</a> <a href="http://www.fonduri-ue.ro">http://www.fonduri-ue.ro</a>  DENNIS, L., <i>Management de proiect</i> , Editura Codecs, Bucuresti, 2008, GHERGUȚ, A., <i>Management general si strategic în educație: Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 JINGA, I., <i>Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional</i> , Editura Didactică si Pedagogică, București, 2003. PESCARU, M., <i>Managementul programelor sociale</i> , Editura Larisa, Câmpulung, 2013. PESCARU. M., <i>Managementul și proiectarea programelor educaționale</i> , Editura Ars Libris, Pitești, 2016 PROSTEA, G., <i>Managementul prin proiecte</i> , Editura Orizonturi, Timișoara, 2002. MOGONEA, F. R., <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014.		
<b>Seminar-laborator</b>		
Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare I	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare II	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale I	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale II	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale III	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale IV	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale V	Prezentări	2

	Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	
--	---	--

#### Bibliografie

GHERGUȚ A., CEOBANU C., *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iasi, Editura Polirom, 2009.

MACIUC I., ILIE V., FRĂSINEANU E.S., POPESCU M.A., STEFAN M.A., MOGONEA F., MOGONEA R., BUNĂIASU C., *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*, Editura Craiova, Universitaria, 2009.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și ca urmare a diferitelor întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale, precum și cu reprezentanții ai angajatorilor de pe piața muncii. Conceptele, teoriile și metodele folosite la nivelul disciplinei sunt în acord cu așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea unui proiect din cadrul unui program educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
25.09.2019

Semnătura titularului de curs  
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Semnătura titularului de seminar  
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Data avizării în departament  
27.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Todor Ioana

