

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Programul de studii psihopedagogice / Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – MPII			2.2. Cod disciplină		MP2 2406				
2.3. Titularul activității de curs			Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș								
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- participare activă și realizarea sarcinilor didactice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Proiectarea activității didactice; CP2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare; CP3 Evaluarea activităților educaționale; CP4 Utilizarea tehnologiilor digitale; CP5 Cunoașterea consilierii și tratarea diferențiată a elevilor;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice unui cadru didactic din învățământul liceal, postliceal, universitar.
7.2 Obiectivele specifice	O1: Formarea competențelor de planificare și proiectare a activității didactice la disciplinele de specialitate și de implementare în practica didactică; O2: Dezvoltarea abilităților de utilizare a strategiilor didactice în situații de învățare diverse; O3: Dezvoltarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului/studentului.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar-laborator		
Activități asistate/desfășurate (42 ore) - Conducerea a unor activități/lecții de tipuri/varianta diferite și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul și mentorul de practică pedagogică, la nivel liceal, postliceal, universitar; - Utilizarea unor instrumente de evaluare (autoevaluare) a activității/lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; - Elaborarea unor alternative de lecții, la diferite niveluri, în funcție de rezultatele evaluării școlare/universitare; - Exersarea unor atitudini pozitive față de elevi/studenti și profesia didactică, a unor atitudini creative în desfășurarea activităților specifice; - Aplicarea creatoare, la specificul situației, a principalelor tehnici de învățare eficientă - stilul activității intelectuale, la nivel liceal, postliceal, universitar. O ₁ : Formarea competențelor de planificare și proiectare a activității didactice la disciplinele de specialitate și de implementare în practica didactică; O ₂ : Dezvoltarea abilităților de utilizare a strategiilor didactice în situații de învățare diverse; O ₃ : Dezvoltarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului/studentului.	- conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, studii de caz, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare);	- <i>Curriculum Național - Ghid metodologic</i> , Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național pentru Curriculum, Prognosis, București, 2002. - Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., <i>Effective educational practices</i> , UNESCO, series 3, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf . - Oprea, D., <i>Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității</i> , Alba Iulia, Univ. „1 Decembrie 1918”, seria DIDACTICA, 2018. - Planuri cadru de învățământ 2016-2019. - Programe școlare – 2008-2019. - Ghiduri, manuale, îndrumătoare din seria Didactica UAB – 2013-2017.
Bibliografie - <i>Curriculum Național - Ghid metodologic</i> , Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național pentru Curriculum, Prognosis, București, 2002. - Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., <i>Effective educational practices</i> , UNESCO, series 3, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf . - Oprea, D., <i>Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității</i> , Alba Iulia, Univ. „1 Decembrie 1918”, seria DIDACTICA, 2018. - Planuri cadru de învățământ 2016-2019. - Programe școlare – 2008-2019. - Ghiduri, manuale, îndrumătoare din seria Didactica UAB – 2013-2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică pedag.	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță: - rezolvarea sarcinilor corespunzătoare portofoliului de practică pedagogică			

Data completării
27.09.2019

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.habil. Dorin Oprea

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr.habil. Dorin Oprea

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina