

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență - Studii psihopedagogice Nivel I
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea afacerilor / Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / Contabilitate și Informatică de Gestione / Finanțe și Bănci / Marketing

\* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățământ).

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar (I)- Economice			2.2. Cod disciplină	MP1 3506		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Burja Camelia						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Prof. univ. dr. Burja Camelia						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	
3.9 Total ore pe semestru	42
3.10 Numărul de credite**	3

\* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

\*\* 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Elaborarea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare - Participare activă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, strategiilor, metodelor și tehnicilor utilizate în activitatea didactică - capacitatea de a proiecta activități didactice - capacitatea de a coordona și îndruma procesele de învățare - formarea și dezvoltarea abilității de evaluare activităților didactice - utilizarea tehnologiilor digitale - cunoașterea, îndrumarea și tratarea diferențiată a elevilor - managementul clasei de elevi
Competențe transversale	- capacitatea de dezvoltare instituțională a școlii precum și a parteneriatului acesteia cu comunitatea locală - capacitatea de dezvoltare personală și de management al carierei - capacitatea de cercetare educațională aplicativă

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea de către studenți a competențelor vizând cunoașterea documentelor școlare curriculare și a documentelor necesare proiectării didactice
7.2 Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu specificul proceselor didactice - cunoașterea specificului metodologiei didactice folosite în procesul de învățământ pentru disciplinele economice - cunoașterea modalităților de aplicare a principiilor didactice formarea abilităților de proiectare și realizare a diverselor tipuri de lecții

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. <b>Documente școlare.</b> Plan cadru de învățământ, programe școlare, programele pentru disciplinele optionale din aria curriculară aferentă specializării.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9
2. <b>Documente de proiectare didactică.</b> Proiectarea anuală, proiectarea semestrială, proiectarea unității de învățare, planificarea tematică a orelor de dirigenție.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9
3. <b>Activități didactice de observare și analiză.</b> Operaționalizarea obiectivelor didactice. Tipuri de obiective didactice. Modalități de operaționalizare.	Prezentări, aplicații, dezbateri	6
4. <b>Activități didactice de observare și analiză.</b> Modalități de aplicare a principiilor didactice în predarea disciplinelor economice. Principii didactice utilizate. Aplicații.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9
5. <b>Activități didactice de observare și analiză.</b> Metode folosite în predare și învățare la disciplinele economice. Tipuri de metode didactice specifice. Aplicații.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9

**Bibliografie**

1. Bontaș I., *Pedagogie*, Editura BIC ALL, București, 2001
2. Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., *Didactica științelor economice*, Editura Irecson, București, 2005
3. Ciobanu O., *Elemente de teoria și metodologia instruirii*, Editura ASE, București, 2003
4. Cocișiu T., *Jocul faptelor. Contribuții practice de la școala de experimentare din Blaj*, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2003
5. Cozărescu M., ș.a., *Comunicare didactică*, Editura ASE, București, 2003
6. Druță M. E., Grunberg C., *Didactica disciplinelor economice, Portofoliul seminariilor*, Editura ASE, București, 2006
7. Meyer G., *De ce și cum evaluăm*, Editura Polirom, București, 2000
8. Nicola I., *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2000
9. Popan M., *Metodica desfășurării activității didactice la disciplina Contabilitate*, Editura Jurnalul de Sighet, 1998
10. Voiculescu F., ș.a., *Pedagogie*, Alba Iulia, 2001

\* *temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*

\* *temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

\* *este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

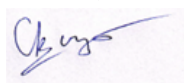
*Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniu.*

**10. Evaluare**

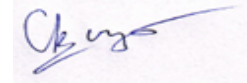
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Evaluarea portofoliului	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile practice în instituțiile preuniversitare	Fișă de evaluare	30
10.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Standard minim de performanță:</li> </ul>		

Data completării  
26.09.2019

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Burja Camelia



Semnătura titularului de seminar  
Prof. univ. dr. Burja Camelia



Data avizării în departament  
29.09.2019

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana