

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclu de studii	Licență - Studii psihopedagogice Nivel I
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea afacerilor / Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / Contabilitate și Informatică de Gestione / Finanțe și Bănci / Marketing

* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățământ).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica pedagogica în învățământul preuniversitar (II)- Economice			2.2. Cod disciplină		MP1 3608	
2.3. Titularul activității de curs			Prof. univ. dr. Burja Camelia					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Prof. univ. dr. Burja Camelia					
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	
3.9 Total ore pe semestru	36
3.10 Numărul de credite**	2

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Elaborarea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, strategiilor, metodelor și tehnicilor utilizate în activitatea didactică - capacitatea de a proiecta activități didactice - capacitatea de a coordona și îndruma procesele de învățare - formarea și dezvoltarea abilității de evaluare activităților didactice - utilizarea tehnologiilor digitale - cunoașterea, îndrumarea și tratarea diferențiată a elevilor - managementul clasei de elevi
Competențe transversale	- capacitatea de dezvoltare instituțională a școlii precum și a parteneriatului acesteia cu comunitatea locală - capacitatea de dezvoltare personală și de management al carierei - capacitatea de cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea de către studenți a competențelor vizând cunoașterea documentelor școlare curriculare și a documentelor necesare proiectării didactice
7.2 Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu specificul proceselor didactice - cunoașterea specificului metodologiei didactice folosite în procesul de învățământ pentru disciplinele economice - cunoașterea modalităților de aplicare a principiilor didactice formarea abilităților de proiectare și realizare a diverselor tipuri de lecții

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator		
1. Documente de proiectare didactică. Proiectarea anuală, proiectarea semestrială, proiectarea unității de învățare, planificarea tematică a orelor de dirigenție.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9
2. Activități didactice de observare și analiză. Întocmirea fișei de observare a lecției.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9
3. Proiectarea didactică a lecției. Întocmirea unui proiect de tehnologie didactică a lecției. Proiecte pentru principalele tipuri de lecție: transmitere de cunoștințe, formare de priceperi și deprinderi, recapitulare și sistematizare, evaluare cu variantele lor.	Prezentări, aplicații, dezbateri	6
4. Activități participative la procesul formativ-educativ în cadrul instituțiilor școlare. Activități de predare pentru discipline economice	Prezentări, aplicații, dezbateri	12

Bibliografie

1. Bontaș I., *Pedagogie*, Editura BIC ALL, București, 2001
2. Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., *Didactica științelor economice*, Editura Irecson, București, 2005
3. Ciobanu O., *Elemente de teoria și metodologia instruirii*, Editura ASE, București, 2003
4. Cocișiu T., *Jocul faptelor. Contribuții practice de la școala de experimentare din Blaj*, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2003
5. Cozărescu M., ș.a., *Comunicare didactică*, Editura ASE, București, 2003
6. Druță M. E., Grunberg C., *Didactica disciplinelor economice, Portofoliul seminariilor*, Editura ASE, București, 2006
7. Meyer G., *De ce și cum evaluăm*, Editura Polirom, București, 2000
8. Nicola I., *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2000
9. Popan M., *Metodica desfășurării activității didactice la disciplina Contabilitate*, Editura Jurnalul de Sighet, 1998
10. Voiculescu F., ș.a., *Pedagogie*, Alba Iulia, 2001

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

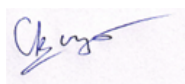
Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

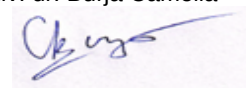
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Evaluarea portofoliului	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile practice în instituțiile preuniversitare	Fișă de evaluare	30
10.6	• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Standard minim de performanță:		

Data completării
26.09.2019

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Burja Camelia



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Burja Camelia



Data avizării în departament
29.09.2019

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana