

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență - Program de studii psihopedagogice / Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
1.6. Programul de studii/calificarea*	Teologie pastorală / Muzică religioasă / Artă sacră

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR			2.2. Cod disciplină	MP1 3505		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	
						O	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- parcurgerea bibliografiei și realizarea sarcinilor de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Proiectarea activității didactice; CP4 Utilizarea tehnologiilor digitale;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea noțiunilor de bază privind instruirea cu ajutorul calculatorului, inclusiv a mecanismelor de evaluare și utilizare a soft-urilor didactice
7.2 Obiectivele specifice	O ₁ : Cunoașterea mecanismelor tehnologice și pedagogice privind evoluția și integrarea instruirii asistate în cadrul activității didactice O ₂ : Familiarizarea cu particularitățile de utilizare a calculatorului în educație, la diferite vârste O ₃ : Utilizarea softurilor și platformelor educaționale în diferite contexte didactice O ₄ : Valorificarea IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Utilizarea în educație a noilor tehnologii [istoric al utilizării tehnicii în educație; delimitări terminologice; provocări și șanse ale IAC] (2 ore) O₁: Cunoașterea mecanismelor tehnologice și pedagogice privind evoluția și integrarea instruirii asistate în cadrul activității didactice</p>	prelegere, conversație euristică, studiul de caz	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p> <p>- Popovici D., Scheau I., <i>Tehnologia informației și a comunicării. Instruire asistată de calculator</i>, Editura Alma Mater Sibiu, 2011</p>
<p>Aspecte definitorii privind instruirea asistată [fundamente ale IAC; principii ale IAC; avantaje și dezavantaje ale IAC] (2 ore) O₂: Familiarizarea cu particularitățile de utilizare a calculatorului în educație, la diferite vârste</p>	prelegere, dezbatere, studiul de caz	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p> <p>- OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75</p>
<p>Internetul și utilizarea calculatorului în educație [rețelele de calculatoare; Internetul; motoare de căutare; portalul educațional] (2 ore) O₃: Utilizarea softurilor și platformelor educaționale în diferite contexte didactice</p>	prelegere, problematizare, controversa acedemică	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p> <p>- Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; <i>Introducere în Internet</i>, Editura Teora, București, 1995</p>
<p>E-learning, concept asociat IAC [aspecte generale; concepte de bază; învățarea la distanță; tipuri de resurse utilizate] (2 ore) O₂: Familiarizarea cu particularitățile de utilizare a calculatorului în educație, la diferite vârste O₃: Utilizarea softurilor și platformelor educaționale în diferite contexte didactice</p>	problematizare, dezbatere, studiul de caz	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p> <p>- Cucuș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p>
<p>Medii virtuale și soluții software [rețele ISDN; proiectarea paginilor Web; bolgul, bibliotecile educaționale] (2 ore) O₃: Utilizarea softurilor și platformelor educaționale în diferite contexte didactice</p>	prelegere, conversație, studiul de caz	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p> <p>- Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iași 2013</p>
<p>IAC și lecția modernă [profesorul și elevul în lecția asistată de calculator; IAC și domeniile didacticii moderne] (2 ore) O₄: Valorificarea IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice</p>	problematizare, dezbatere	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p>
<p>Evaluarea educațională cu ajutorul calculatorului [definiții; strategii de evaluare cu ajutorul calculatorului; forme de evaluare cu ajutorul calculatorului; proiectarea didactică cu ajutorul IAC] (2 ore) O₄: Valorificarea IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice</p>	prelegere, dezbatere, controversa acedemică	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p> <p>- Cucuș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p>
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iași 2013. Cucuș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75 Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005. Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018 Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; <i>Introducere în Internet</i>, Editura Teora, București, 1995. Popovici D., Scheau I., <i>Tehnologia informației și a comunicării. Instruire asistată de calculator</i>, Editura Alma Mater Sibiu, 2011. Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013. 		
<p>8.2. Seminar-laborator</p>		
<p>- Omul și calculatorul, în lumea contemporană (1 oră) - IAC și progresele în învățare, la diferite vârste (1 oră) - IAC și competențele educaționale (1 oră) O₁: Cunoașterea mecanismelor tehnologice și pedagogice privind evoluția și integrarea instruirii asistate în cadrul activității didactice O₂: Familiarizarea cu particularitățile de utilizare a calculatorului în educație, la diferite vârste</p>	dezbatere, problematizare, studiul de caz	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018</p> <p>- Cucuș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p>
<p>- Softul educațional. Aplicații (1 oră)</p>	dezbatere, metode de	<p>- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de</i></p>

<p>- Evaluarea softului educațional (2 ore) - Utilizarea portalurilor educaționale (1 oră) - Platforma de e-learning (1 oră) - Softul educațional online (1 oră) - Proiectarea și utilizarea materialelor pentru cursurile online (1 oră) O₃: Utilizarea softurilor și platformelor educaționale în diferite contexte didactice O₄: Valorificarea IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității</p>	dezvoltare a spiritului critic, aplicații	<i>calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018 - Cucuș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i> , Editura Polirom, Iași, 2006
<p>- Manualele digitale și educația contemporană (2 ore) - Proiectarea lecției prin valorificarea instrumentelor IAC (2 ore) O₄: Valorificarea IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității</p>	conversație, problematizare, dezbateri, aplicații pe diferite discipline și cicluri de învățământ	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018 - Programe școlare în vigoare

Bibliografie

- Adascalitei A., *Instruire asistată de calculator*, Editura Polirom, Iași 2013.
- Cucuș, C., *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, *Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia*, București, 2005.
- Opreș, Dorin, *Instruire asistată de calculator*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2018.
- Popovici D., Scheau I., *Tehnologia informației și a comunicării. Instruire asistată de calculator*, Editura Alma Mater Sibiu, 2011.
- Programe școlare în vigoare în anul școlar 2019-2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina face parte din planul de învățământ aprobat de MEN și este esențială pentru dezvoltarea competențelor dobândite în vederea viitoarei cariere didactice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea sarcinilor	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță: - rezolvarea în procent de 50% a cerințelor privind întocmirea portofoliului pentru colocviu - rezolvarea unei sarcini didactice, din cele trei, pe parcursul activității de seminar			

Data completării
25.09.2019

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina