

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**An universitar 2019-2020**  
**An III/ Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia
1.2. Facultatea	Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	Pentru Pregatirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență – Nivel I
1.6. Programul de studii	Program de formare psihopedagogică Nivel I Specializarea: Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 (EFS+KMS)	2.2. Cod disciplină	MP1 3506
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Rusu Răzvan Gheorghe		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare	VP
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					2
3.7 Total ore studiu individual	10				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	42				
3.10 Numărul de credite	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Schit

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice.</p> <p>C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.</p> <p>C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi și/sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacele și standardele specifice ale educației fizice și sportive.</p> <p>C6.4 Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	educație fizică și sportive.  C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui.
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor și jocurilor cuprinse în programele școlare
7.2 Obiectivele specifice	

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1.</b>		

**8.2 . BIBLIOGRAFIE**

Seminar/Stagiu de practică	Metode de predare	Observații
- studierea documentelor școlare;	Demonstratii, exercitii	6 ore
- asistarea la lecțiile model și notarea concluziilor;	Demonstratii, exercitii	6 ore
- proiectarea unei unități de învățare (după studierea manualelor, programelor, proiectelor mentorului);	Demonstratii, exercitii	6 ore
- susținerea lecțiilor de probă și autoevaluarea;	Demonstratii, exercitii	6 ore
- asistențe la lecțiile colegilor și evaluarea acestora.	Demonstratii, exercitii	6 ore

**Bibliografie**

1. COLIBABA-EVULEȚ, Dumitru și BOTA, Ioan, (1998), *Jocuri sportive – teorie și metodică*, ALDIN, București.
2. DRAGNEA, Adrian, (1984), *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-Turism, București.
3. EPURAN, Mihai, (2005), *Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice, Sport, Fitness* – Ediția a 2-a, FEST, București.
4. HANȚIU, Iacob, (2012), *Tehnici de cercetare și activități motrice* (note de curs), Universitatea din Oradea, Facultatea de Educație Fizică și Sport.
5. IFRIM, Mircea, (1986), *Antropologie motrică*, Editura Științifică și enciclopedică, București.
6. MIHĂILĂ, Ioan, (2006), *Evaluarea în selecția și pregătirea handbaliștilor de performanță*, Editura Universitaria, Craiova.
7. TIBACU, Victor, (1974), *Circuitul în lecția de educație fizică*, Editura Stadion, București.
8. TUDOS, Ștefan, (1993), *Elemente de statistică aplicată*, Ministerul Tineretului și Sportului, Material pentru lucrările practice de metodologia cercetării activităților corporale, București.
9. TUDOR, Virgil, (2005), *Măsurarea și evaluarea în cultura fizică și sport*, Editura Alpha, București.  
Cluj University Press, 2006.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	Examen scris	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>		
	<i>Activitate la seminar</i>	- nota pentru activități aplicative	<b>50%</b>
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			

Data completării  
9 Septembrie 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr.Rusu Răzvan Gheorghe

Data avizării în departament  
27 Septembrie 2019

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Todor Ioana

