

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Program de formare psihopedagogică de Nivel I

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar (II) - Științe Economice			2.2. Cod disciplină	MP1 3608		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Prof. univ. dr. Burja Camelia						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0

3.7 Total ore studiu individual	14
3.8 Total ore din planul de învățământ*	36
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

\* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

\*\* 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Elaborarea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare - Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Conducerea și monitorizarea procesului de învățare
Competențe transversale	CT2 Managementul carierei și dezvoltare personală

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea de către studenți a competențelor didactice, de proiectare și realizare a activității educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- familiarizarea studenților cu specificul proceselor didactice</li><li>- cunoașterea specificului metodologiei didactice folosite în procesul de învățământ pentru disciplinele economice</li><li>- cunoașterea modalităților de aplicare a principiilor didactice</li><li>- formarea abilităților de proiectare și realizare a diverselor tipuri de lecții</li></ul>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. <b>Documente de proiectare didactică.</b> Proiectarea anuală, proiectarea semestrială, proiectarea unității de învățare, planificarea tematică a orelor de dirigenție.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
2. <b>Activități didactice de observare și analiză.</b> Întocmirea fișei de observare a lecției.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
3. <b>Proiectarea didactică a lecției.</b> Întocmirea unui proiect de tehnologie didactică a lecției. Proiecte pentru principalele tipuri de lecție: transmitere de cunoștințe, formare de priceperi și deprinderi, recapitulare și sistematizare, evaluare cu variantele lor.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
4. <b>Activități participative la procesul formativ-educativ în cadrul instituțiilor școlare.</b> Activități de predare pentru discipline economice	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Bontaș I., <i>Pedagogie</i> , Editura BIC ALL, București, 2001		
2. Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., <i>Didactica științelor economice- ghid metodologic cu caracter aplicativ</i> , Editura Irecson, București, 2006		
3. Ciobanu O., <i>Elemente de teoria și metodologia instruirii</i> , Editura ASE, București, 2003		
4. Cocișiu T., <i>Jocul faptelor. Contribuții practice de la școala de experimentare din Blaj</i> , Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2003		
5. Cozărescu M., ș.a., <i>Comunicare didactică</i> , Editura ASE, București, 2003		
6. Druță M. E., Grunberg C., <i>Didactica disciplinelor economice, Portofoliul seminariilor</i> , Editura ASE, București, 2006		
7. Meyer G., <i>De ce și cum evaluăm</i> , Editura Polirom, București, 2000		
8. Nicola I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , Editura Aramis, București, 2000		

9. Popan M., *Metodica desfășurării activității didactice la disciplina Contabilitate*, Editura Jurnalul de Sighet, 1998

10. Voiculescu F, ș.a., *Pedagogie*, Alba Iulia, 2001

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniu.*

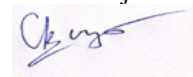
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Evaluarea portofoliului	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile practice în instituțiile preuniversitare	Fișă de evaluare	30
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
24.09.2020

Semnătura titularului de curs  
-

Semnătura titularului de seminar  
prof.univ.dr. Burja Camelia



Data avizării în departament  
28.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Todor Ioana

