

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Toate
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	Modul Pedagogic II

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare educațională			2.2. Cod disciplină	MP2 1203		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore din planul de învățămînt	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul comunicării educaționale dobândite pe parcursul studiilor de licență și master, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2. de competențe	Modul Pedagogic I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Utilizarea tehnologiilor digitale C5 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor C6 Managementul clasei de elevi
Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate CT3 Cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare .</p> <p>2. Capacitatea de a Rezolvare unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare.</p> <p>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. <i>Noțiuni introductive 2h O1</i></p> <p>1.1. <i>Comunicarea de masă ca proces social</i></p> <p>1.2. <i>Știința comunicării</i></p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 11-22</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 11-30</i></p>
<p>2. <i>Comunicarea – istoric și perspective 2h O2</i></p> <p>2.1. <i>Istoricul problemelor de comunicare</i></p> <p>2.2. <i>Teorii ale comunicării</i></p>	<p>Prelegerea intensificată</p> <p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 23-74</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 32-38</i></p>
<p>3. <i>Limbajul și comunicarea 2h O2, O3</i></p> <p>3.1. <i>Limbajul – de la psihologic la logic</i></p> <p>3.2. <i>Denaturarea limbajului</i></p> <p>3.3. <i>Limbajul ca instrument al cunoașterii</i></p> <p>3.4. <i>Limbajul și argumentarea</i></p> <p>3.5. <i>Obstacolele comunicării la nivelul limbajului</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p> <p>RAFT</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 75-84</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 94-97</i></p>
<p>4. <i>Comunicarea didactică 4h O1, O2, O3</i></p> <p>4.1. <i>Mecanismul comunicării didactice</i></p> <p>4.2. <i>Fazele comunicării didactice. Implicații psihopedagogice</i></p> <p>4.3. <i>Rolul profesorului în activitatea de predare - învățare</i></p> <p>4.4. <i>Problema grupului în cadrul comunicării didactice</i></p> <p>4.5. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare didactică</i></p> <p>4.6. <i>Persuasiune, manipulare și îndoctrinare</i></p>	<p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Organizatorul grafic</p> <p>Prelegere</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68</i></p>
<p>5. <i>Noțiuni de comunicare socială 2h O1, O2, O3</i></p> <p>5.1. <i>Funcțiile comunicării</i></p> <p>5.2. <i>Forme și moduri de comunicare</i></p> <p>5.3. <i>Comunicarea nonverbală</i></p> <p>5.4. <i>Limbajul corpului</i></p> <p>5.5. <i>Limbajul spațiului</i></p> <p>5.6. <i>Limbajul timpului</i></p> <p>5.7. <i>Culorile</i></p>	<p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p>	<p>1. I. Scheau, I. Levițchi, A. Socol, J. Nicolae <i>Comunicare</i> Editura Cuvântul ABC Chișinău 2013 pp. 49-61</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 81-126</i></p>
<p>6. <i>Comunicare organizațională 2h O3, O1</i></p> <p>6.1. <i>Premise, aspecte și modele în comunicarea organizațională</i></p> <p>6.2. <i>Canale de comunicare organizațională internă</i></p> <p>6.3. <i>Auditul comunicării interne</i></p> <p>6.4. <i>Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere</i></p> <p>6.5. <i>Corporația virtuală</i></p> <p>6.6. <i>Provocările rețelelor</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Exemplificări</p> <p>Problematizarea</p> <p>Controversa academică</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>1. I. Scheau, I. Levițchi, A. Socol, J. Nicolae <i>Comunicare</i> Editura Cuvântul ABC Chișinău 2013 pp. 62-81</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186</i></p>

Bibliografie

1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
2. Cucoș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996
3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992

4. Draatsma Douwe *Metaphor of Memory* Cambridge University Press 2000
5. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000
6. Anton Ilica *Pedagogia comunicării* Editura Universității A. Vlaicu, 2009
7. Lust Barbara *Child Language* Cambridge University Press 2006
8. Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014
9. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001
10. Spînu S., Scheau I. *Comunicare educațională* Editura Aeternitas, Alba Iulia 2020
11. Scheau I., Levitchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007
12. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. *Comunicare* Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014
13. Ioan Scheau *Comunicare și metodologie didactică* Editura Aeternitas 2018
14. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013
15. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001
16. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001
17. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995

8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Comunicarea de masă și știința comunicării 4h O1, O3</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 11-22 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 11-30
2. <i>Teorii ale comunicării 4h O2, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 23-74 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 32-38
3. <i>Comunicarea educațională 4h O2, O3</i>	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 1.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68
4. <i>Problema grupului în activitatea de comunicare 4h O1, O2</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68
5. <i>Limbajul ca instrument al cunoașterii 4h O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 75-84 3.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 94-97
6. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare 4h O3, O4</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizare</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 4.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A.

		Vlaicu, 2009 pp. 55-68
7. Persuasiune și manipulare 4h O3, O4	Studiul de caz Dezbateră	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 5.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68

Bibliografie

1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
2. Cucos, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996
3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992
4. Draatsma Douwe Metaphor of Memory Cambridge University Press 2000
4. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000
5. Anton Ilica *Pedagogia comunicării* Editura Universității A. Vlaicu, 2009
6. Lust Barbara *Child Language* Cambridge University Press 2006
6. Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014
7. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001
8. Scheau I., Levițchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007
9. Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. *Comunicare* Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014
10. Ioan Scheau *Comunicare și metodologie didactică* Editura Aeternitas 2018
11. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013
12. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001
13. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001
14. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995
15. Spînu S., Scheau I. *Comunicare educațională* Editura Aeternitas, Alba Iulia 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de master, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

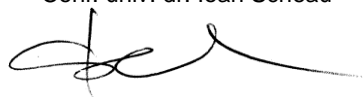
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță:

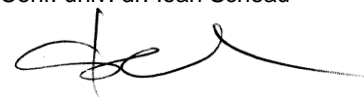
- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10

Data completării
23.09.2020

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Ioan Scheau



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ioan Scheau



Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina

