

Anexa 13 a Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobat prin OM nr. 5.561/2011

CRITERII DE ELABORARE ȘI EVALUARE a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I

| Domenii/ Indicatorii/Criterii

I. Tema - Importanța teoretică și practic-aplicativă a temei tratate

- Rigurozitatea și precizia delimitării problemei
- Abordarea unei probleme de interes major pentru practică școlară sau pentru cunoașterea unor fenomene pedagogice

II. Documentarea

- Oportunitatea bibliografiei și actualitatea științifică în raport cu și tema lucrării
- Prelucrarea informațiilor
- Citarea corectă a surselor bibliografice
- Consemnarea bibliografiei, conform normei metodologice

III. **Ipoteza**

- Identificarea și formularea clară și corectă a ipotezelor de lucru, a ceea ce se urmărește a se demonstra în lucrare, în funcție de tipul cercetării (constatativă, experimentală, orientată, operațională, etc)

IV. Structura - Concordanța structurii cu tema tratată

- Delimitarea cadrului conceptual și a domeniului teoretic al temei
- Succesiunea logică a capitolelor și a subcapitolelor
- Caracterul unitar al lucrării și al fiecărui capitol
- Ponderea aspectelor practice
- Proporția părților lucrării

Conținutul

- Fundamentarea teoretică (științifică psihologică, pedagogică, sociologică, filosofică, etc.) a problemei de abordate. Încadrarea temei în teoria pedagogică
- Corelarea organizării metodologiei cu specificul lucrării (bazată pe cercetări ameliorativ-experimentale, constatativ-ameliorative, orientate, operaționale, lucrări de sinteză, monografii etc.)
- Caracterul sistematic, cu obiective clare, al tratării
- Ordinea logică și cronologică a cercetării sau a tratării
- Reprezentativitatea colectivelor de experimentare și de control
- Rigurozitatea și valoarea experimentelor și/sau a observațiilor efectuate în scopul verificării ipotezelor
 - Înregistrarea, măsurarea și prezentarea riguros științifică a datelor culese
 - Prelucrarea și corelarea datelor
 - Evaluarea și compararea rezultatelor inițiale și finale (pretest și posttest)
 - Interpretarea corectă a rezultatelor
 - Formularea clară a concluziei lucrării (confirmarea sau infirmarea ipotezei sau a ipotezelor de lucru)
- Aplicabilitatea rezultatelor lucrării
- Contribuția personală a autorului lucrării
- Legătura organică a concluziilor lucrării cu conținutul
 - Oportunitatea propunerilor și a perspectivelor formulate de autor
 - Claritatea probelor și a datelor prezentate în anexă
 - Corelarea lor cu tratarea problemei

I. Forma - Stilul și prezentarea

- Corectitudinea exprimării
- Aspectul estetic, sublinieri în text, ilustrații, tabele, grafice
- Respectarea condițiilor de tehnoredactare date (TNR 12, A4, la un rând și jumătate, setări pagina sus, jos, dreapta 2,5 cm, stânga 3 cm)